

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е. В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Подготовка</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ Т.М. Бемянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В. Семёнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### в) **личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 51 час.**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **6 часов**,  
из них:

- теоретические занятия – **4 часа**;
- практические занятия – **2 часа**,

в т. ч. практические занятия в форме практической подготовки – **2 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **45 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Статистика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	2
в т. ч. практические занятия в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Введение в теорию статистики.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	1. <b>Предмет, метод и задачи статистики</b> Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука Предмет познания статистической науки. Его основные стороны. Исходные понятия и категории статистики. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации		1	
	<b>Практические занятия</b>	0		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0		
<b>Раздел 2. Описательная статистика.</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 2.1 Теория статистического наблюдения. Графическое изображение статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	1. <b>Теория статистического наблюдения</b> Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Группировка как научная основа сводки. Понятие о группировке и группировочном признаке. Методология построения группировок. Элементы статистического графика и правила его построения. Виды графиков. Понятие о статистической таблице.			2
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Построение группировок 2. Построение макета статистической таблицы и диаграмм.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5		

	Построение группировки и рядов распределения. Презентация по теме: «Графическое изображение статистических данных»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Абсолютные и относительные и средние величины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Абсолютные и относительные и средние величины. Сущность и значение статистических показателей. Классификация показателей. Виды относительных и абсолютных показателей. Метод средних величин как общенаучный метод обобщения. Средняя величина, ее сущность и определение как категория статистической науки. Свойства статистической средней величины 1. Подготовка опорного конспекта по теме 2. Исчисления абсолютных и относительных показателей 3. Вычисление структурных средних величин 4. Выполнение домашнего задания по теме 2.2 5. Вычисление относительных показателей динамики с переменной базой сравнения		
<b>Раздел 3. Аналитическая статистика</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации. Взаимосвязи количественных и качественных признаков. Классификация видов и форм взаимосвязи, различаемых в статистике. Задачи статистического изучения взаимосвязи.		

	<p>1. Опорный конспект лекции по теме</p> <p>2. Исчисление размаха вариации, средне линейного отклонения, дисперсии (доклад)</p> <p>3. Выполнение домашнего задания по теме 3.1 .</p> <p>4. Опорный конспект по теме: «Статистические методы изучения взаимосвязи»</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Ряды динамики. Индексы.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Ряды динамики. Индексы.</p> <p>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике.</p> <p>Понятие об экономических индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Важнейшие экономические индексы.</p> <p>1. Опорный конспект лекции по теме</p> <p>2-3. Расчет рядов динамики</p> <p>4. Выполнение домашнего задания по теме 3.2</p> <p>5.Опорный конспект по теме: «Виды и формы индексов»</p>	8	
<p><b>Тема 3.3. Выборочное наблюдение. Статистика продукции</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выборочное наблюдение. Статистика продукции</p> <p>Выборочное наблюдение как важнейший источник информации. Основные задачи выборочного наблюдения: определение ошибки выборки, объема и способа отбора. Основной принцип образования выборочной совокупности. Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции. Издержки производства.</p> <p>Опорный конспект по теме 3.3.</p> <p>Расчет предельной ошибки выборки</p>	4	

	Опорный конспект по теме: «Понятие издержек производства и обращения»		
Тема 3.4. Демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения. Понятие трудоспособного возраста населения. Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Опорный конспект по теме 3.4. Опорный конспект по теме: «Понятия трудоспособного возраста населения» Опорный конспект по теме: «Баланс трудовых ресурсов»		
Тема 3.5. Статистика заработной платы. Статистика производительности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Рабочая сила и рабочее время. Фонд заработной платы. Абсолютные и относительные результаты фонда заработной платы. Средняя заработная плата. Динамика заработной платы. Основные индексы. Прирост заработной платы. Производительность труда. Уровень производительности труда. Индексы производительности труда. Опорный конспект по теме 3.5. Опорный конспект по теме: «Производительность труда»		
Тема 3.6. Статистика научно – технического прогресса. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

статистика.	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Основные направления научно – технического прогресса. Коэффициент механизации работ. Общая характеристика уровня механизации работ. Коэффициенты электризации производства, силовых процессов. Понятие страхового фонда. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. Понятие страховой статистики. Расчетные данные страховой статистики. Опорный конспект по теме 3.6. Презентация по теме: «Личное, имущественное страхование»		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СТАТИСТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, внешний накопитель информации;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020234> (дата обращения: 31.10.2021)

**Дополнительная литература:**

1. Статистика: учебное пособие/В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская.-6-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2019.-292с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Статистика. Практикум: учебное пособие/В.Н. Салин, А.А. Попова, Э.Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская; под ред. В.Н. Салина и Е.П. Шпаковской. – Москва: КНОРУС, 2018.-308с.- (Среднее профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы:**

1. Полякова, В. В. Основы теории статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN978-5-4488-0494-6, ISBN 978-5-7996-2831-4. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html>

2. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С.

Мариев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 298 с. — ISBN978-5-4488-0520-2, ISBN 978-5-7996-2853-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87873.html>

3. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86486.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Правовая статистика: практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87151.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Бурханова, И. В. Теория статистики : учебное пособие / И. В. Бурханова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81060.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3.Образовательные технологии**

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, VII. п.7.1.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии( методы и приемы):

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p><b>Формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– групповые дискуссии;</li> <li>– уроки-соревнования;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– коллективноезаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки);</li> </ul> <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПР	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul>
СР	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>

	<b>ИКТ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– решение функциональных задач;</li><li>– решение ситуационных задач;</li><li>– решение контекстных функциональных задач.</li></ul>
--	---

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР**– самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Собирать и обрабатывать информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности	- оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	- оценка практических заданий, в т.ч. в форме практической подготовки; - оценка опорных конспектов; - зачет.
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Исчислять основные статистические показатели.	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - тематический контроль; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	- тематический контроль; -- оценка практических заданий, в т.ч. в форме практической подготовки; - зачет.
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Законодательную базу организации государственной статистической отчетности за нарушение порядка ее представления.	- устный и письменный опрос; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Современную структуру органов государственной статистики.	- устный и письменный опрос; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Источники учета статистической информации	- тематический контроль; - выполнение и оценка заданий для

		внеаудиторной самостоятельной работе; -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	- тематический контроль; -выполнение и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работе; -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет
ОК.2-ОК.5. ПК.1.5.	- Статистические закономерности и динамику социально- экономических процессов, происходящих в стране.	- тематический контроль; -выполнение и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работе; -выполнение и оценка домашних заданий; - зачет